

Эдуард Асадов

"Берегите детство"

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.

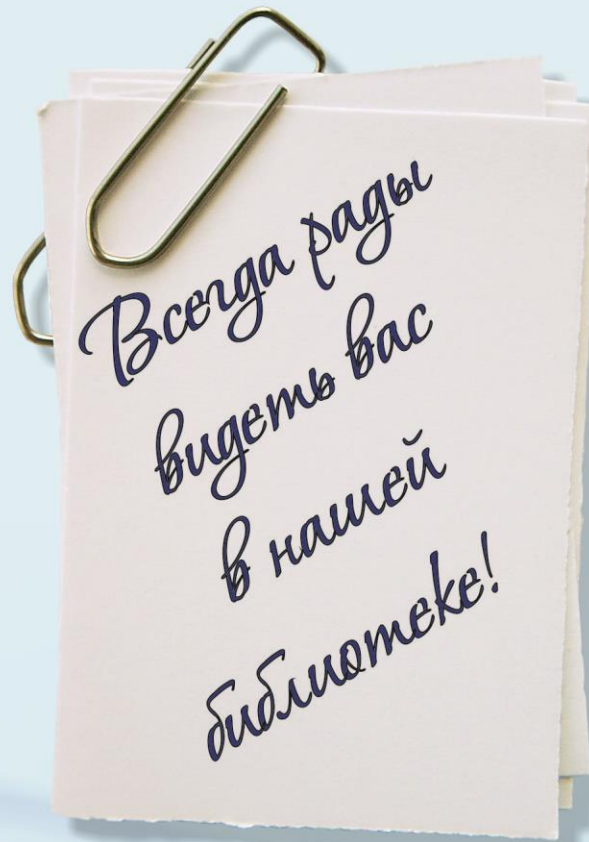
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье! короткий миг
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!



**ПГТ. ИЗЛУЧИНСК
УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 12**

**ТЕЛЕФОН:
28-79-61**

Составитель:
библиограф ЦРДБ Юркевич Г. И.



Центральная районная
детская библиотека

"Зона ответственности"

Информационная памятка
для родителей
по профилактике
правонарушений
несовершеннолетними



пгт. Излучинск

Детская преступность - это юридический термин, охватывающий все правонарушения, за которые дети могут быть привлечены к судебной ответственности.

ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ:

1. Неблагоприятная наследственность;
2. Эмоциональная напряженность;
3. Неправильное воспитание в семье и в школе.

ВО ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ, ИМЕЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВАЖНО:

- принимать активное участие в жизни подростка;
- всегда находить время, чтобы выслушать и поговорить с подростком;
- интересоваться проблемами подростка;
- не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- иметь представления о различных этапах в жизни подростка;
- уважать право подростка на собственное мнение;
- с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи лично расти, делать карьеру и самосовершенствоваться.

“Дай ребенку немного любви и получишь много взамен”.

Джон Раскин

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ:

- Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
- В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье сформированы быть не могут;
- Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества: какая семья – такое общество.

ПОМНИТЕ:

“Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по – человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.”

Острогорский А.Н.



ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ НУЖНО ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ

- «Я тебе доверяю».
- «Я в тебя верю».
- «Я уважаю твоё решение».
- «Это непросто, но у тебя обязательно получится».
- «Ты всё верно делаешь».
- «Ты всё правильно понимаешь».
- «Как у тебя это получилось?»
- «Научи меня, как это у тебя получается».
- «Ты делаешь это лучше, чем я».
- «У тебя получается это лучше, чем у меня».
- «Я вижу, ты очень много труда вложил в это».
- «Я вижу, как сильно ты старался».
- «Ты так потрудился над этим, и вот как здорово получилось!»
- «Получается очень здорово!»
- «Могу представить, сколько времени на это ушло!»
- «Представляю, как долго ты старался, чтобы это получилось!»
- «Сколько же пришлось придумывать, чтобы такое получилось!»
- «Твои труды привели к хорошему результату!»
- «Я очень ценю время, которое мы с тобой проводим вместе».
- «Я с нетерпением жду, когда мы сможем снова поиграть завтра».
- «С тобой очень интересно».
- «Мне очень понравилось, как мы поиграли».
- «Я рада, что ты дома».
- «С тобой очень интересно и приятно играть».
- «Что ты сам думаешь об этом?»
- «Представляю, как тебе самому приятно!»
- «Что тебе здесь самому больше всего нравится?»
- «А как ты сам думаешь?»
- «А что ты сам думаешь об этом?»
- «А как тебе самому кажется?»
- «А тебе самому как бы хотелось?»
- «Спасибо больше тебе за то, что ты... (за конкретное дело)».
- «Спасибо за то, что ты сделал».
- «Спасибо большое за твою помощь».
- «Спасибо за твоё понимание».
- «Это очень большая помощь для меня, спасибо».
- «Ты мне так хорошо помогаешь!»
- «Благодаря тебе я всё закончила быстрее».
- «Благодаря тебе у нас теперь так чисто».