




Муниципальное автономное учреждение  
«Межпоселенческая библиотека»  
Нижневартовского района  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ГП. НОВОАГАНСК

# Проект «НА СЕМЕЙНОЙ КНИЖНОЙ ПОЛКЕ»



Руководитель проекта: Тонконоженко Е. И.,  
заведующий Детской библиотекой  
гп. Новоаганск

Автор проекта: Тонконоженко Е. И.,  
заведующий Детской библиотекой  
гп. Новоаганск

гп. Новоаганск 2019



Муниципальное автономное учреждение  
«Межпоселенческая библиотека»  
Нижевартовского района  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ГП. НОВОАГАНСК

# Проект «На семейной книжной полке»

**Руководитель проекта:** Тонконоженко Елена Ивановна,  
заведующий Детской библиотекой гп. Новоаганск

**Автор проекта:** Тонконоженко Елена Ивановна,  
заведующий Детской библиотекой гп. Новоаганск

гп. Новоаганск  
2019

Сроки реализации: 2019г.

Руководитель проекта: Тонконоженко Елена Ивановна

Автор проекта: Тонконоженко Елена Ивановна

### 1. Паспорт проекта

<b>Полное название проекта</b>	«На семейной книжной полке»
<b>Целевая группа</b>	Дети (от 0 до 10) и родители
<b>Основание для разработки проекта</b>	<b>Инициативная разработка в рамках реализации комплекса мероприятий по Году Семьи в Югре 2019</b>
<b>Автор проекта</b>	Тонконоженко Елена Ивановна заведующий Детской библиотекой пгт Новоаганск
<b>Руководитель проекта</b>	Тонконоженко Елена Ивановна заведующий Детской библиотекой пгт Новоаганск
<b>Основные цели и задачи проекта</b>	Цель проекта: Утверждение традиционных семейных ценностей средствами семейного чтения, создание информационно-психологической поддержки мотивации семейного чтения. Задачи проекта: - организация сотрудничества «ребенок-родитель-библиотекарь» - возрождение традиции семейных чтений; - повышение культуры чтения в семье; - приобщение детей к регулярному чтению детской литературы и посещению детской библиотеки.
<b>Основные ресурсы и источники их финансирования</b>	Основой для реализации Проекта являются информационные, кадровые и материальные ресурсы Детской библиотеки гп. Новоаганска.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. Возрождение традиции домашнего чтения. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
<b>Период и этапы реализации проекта</b>	<b>2019 год</b> 1 этап – Подготовительно-моделирующий – январь 2019 г. 2 этап – Практически-экспериментальный – февраль - ноябрь 2019 г. 3 этап – Аналитико-обобщающий – декабрь 2019г.
<b>Предпосылки проекта</b>	Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья – библиотека».

	<p>Осознание профессиональной ответственности детской библиотеки за формирование интеллектуально-нравственных качеств юных читателей</p> <p>Наличие необходимых ресурсов:</p> <p>Информационный ресурс (постоянно обновляемый фонд библиотеки, репертуар периодических изданий)</p> <p>Методический ресурс (опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов)</p> <p><b>Кадровый ресурс (соответствие профессиональной компетенции детского библиотекаря целям проекта)</b></p>
--	---

## Актуальность проекта

Семья и семейные ценности всегда лежат в основе любого общества. Независимо от культурных особенностей, дети рождаются, воспитываются и подрастают в семьях, постепенно перенимая опыт и традиции старшего поколения, становясь полноправными представителями своего народа.

Именно в семье человек находит поддержку, любовь, защиту, надежду на будущее. Да и сама семья нуждается в эмоциональной поддержке, юридической, информационной помощи.

Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интересней с помощью книги и общения – одна из главных задач библиотек. Разнообразные библиотечные мероприятия, праздничные вечера помогают объединить семьи, укрепить связь поколений. Каждый из членов семьи находит необходимую ему информацию, весело и с пользой проводит свой досуг.

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли мудрыми, хорошими и счастливыми людьми. Достичь этого можно, читая детям вслух.

Воспитание это начинается в семье с совместного чтения вслух. Именно в семье закладывается культура чтения, постижение нравственных основ через родное слово. Читая детям вслух, обсуждая вместе с ними прочитанное, делясь с ними собственными мыслями и переживаниями по поводу прочитанного, родители открывают ребенку новые грани мира, формируют нравственные и духовные ценности, которые станут опорой в жизни.

Но не всегда семья готова к «семейному чтению», тогда чтение и разговор о книге можно начать в библиотеке. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном и, шире — о жизни вообще.

Каждый маленький и взрослый человек хочет быть понятым и услышанным. И самое главное — услышанным в своей семье. Все это в своем доме надо строить – строить любовно и бережно.

В семье обязательно должен быть человек, который будет читать малышу «нужные книжки», где торжествует добро: где жалеют и выпускают жука, жужжащего между рамами, не превращают в боксерскую грушу старого плюшевого мишку, потому, что он – «друг детства».

Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель сотрудники детской библиотеки. Актуальное направление, которое успешно освоила наша библиотека – «Работа с семьей». Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе с взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, а затем вместе читают ее. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово:

- родителям глубже понять своего ребенка.
- сплотить семью через чтение художественных произведений.
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

## **Цель проекта, основные задачи**

Цель проекта:

Утверждение традиционных семейных ценностей средствами семейного чтения, создание информационно-психологической поддержки мотивации семейного чтения.

Задачи проекта:

- организация сотрудничества «ребенок-родитель-библиотекарь»
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение детей к регулярному чтению детской литературы и посещению детской библиотеки.

## **Основное содержание проекта**

Семейное чтение – это не только чтение для детей и с детьми, но и сам круг чтения, составленный из произведений классических, любимых несколькими поколениями читателей, проверенных временем. Здесь нужно будет применить рекомендательную библиографию (то есть рекомендательные списки литературы для детей и родителей).

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать не только в Детской библиотеке, но и в семье.

Проект предусматривает введение классических и хрестоматийных произведений.

Круг чтения детей расширяется и усложняется, как постоянно предлагается чтение «с продолжением», вводится периодика: детские журналы, детские страницы отдельных газет.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия библиотекаря с родителями;
- взаимодействие библиотекаря с детьми;
- взаимодействие всех субъектов процесса: библиотекари – дети – родители.

Материалы для проведения мероприятий включают в себя авторские разработки, передовой опыт работы с детьми, накопленный отечественными библиотекарями-практиками на современном этапе.

*По составу участников:* групповой

*По срокам реализации:* 2019 год

*По целевой установке:* практико-ориентированный

## **Целевая аудитория:**

Участниками проекта «На семейной книжной полке» являются: семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

## **Механизм реализации**

### ***Организационный этап.***

(январь 2019 года)

1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить памятки для родителей, рекомендательные списки по возрастам.
4. Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

### ***Практический этап.***

(февраль – ноябрь 2019 года)

1. Провести мероприятия, согласно заявленного плана.
2. Внедрить в работу использование рекомендательных возрастных списков для семейного чтения.
3. Распространить памятки по совместному чтению среди родителей.

### ***Заключительный этап.***

(декабрь 2019 года)

1. Обработать результаты реализации проекта.
2. Оформить методические рекомендации «Семейный вечер с книгой».

## **План мероприятий по реализации проекта**

<b>Дата и время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
февраль – ноябрь 2019 г.	Разработка рекомендательных списков для семейного чтения по возрастам <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Зимнее чтение».</li><li>2. «Весеннее чтение».</li><li>3. «Летнее чтение».</li><li>4. «Осеннее чтение»</li></ol>
январь 2019 г.	Экскурсия для родителей с детьми «Чудесная страна Библиотека»
февраль 2019 г.	Выставка – иллюстрация «Выбираем вместе книгу» Беседа с родителями у выставки о значении иллюстрации при выборе книги, демонстрация наглядных примеров различного оформления детских книг

март 2019 г.	Творческая мастерская «Домашний театр»
апрель 2019 г.	Выступление на родительском собрании в ДОУ с рекомендательным обзором «Читаем вслух, читаем вместе»
май 2019 г.	Проведение анкетирования «Традиции семейного чтения в моей семье»
май 2019	Семейный флешмоб «На семейной книжной полке» Дети рекомендуют родителям, родители рекомендуют детям. Информационный стенд о первых любимых книгах в разных поколениях одной семьи
сентябрь 2019 г.	Рекомендательный обзор на родительском собрании в ДОУ с детской периодики для среднего, дошкольного возраста (4-5 лет)
октябрь 2019 г.	Информационная консультация «Роль педагога ДОУ в формировании традиций семейного чтения».  Выступление на педсовете в ДОУ.
ноябрь 2019г.	Круглый стол с участием родителей, педагогов и библиотекарей «На семейной книжной полке»  Участники стола поделятся опытом в создании и поддержании традиций семейного чтения и расскажут о преемственности литературных предпочтений.
декабрь 2019 г.	Литературная гостиная «Все сказки в гости к нам»

## **Ожидаемые результаты и социальный эффект:**

### ***I. Ожидаемые результаты проекта***

#### ***1. Методические продукты***

Создан проект «На семейной книжной полке», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Разработан перспективный план взаимодействия с родителями по воспитанию грамотного читателя;

#### ***2. Информационно-практические продукт:***

Составление рекомендательных списки литературы по временам года.

### ***II. Социальный эффект***

#### ***Родители:***

Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;



Повышают интерес ребенка к художественной литературе;

Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;

Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

*Дети:*

Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;

Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;

Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;

Сформированы нравственные качества ребенка;

Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой;

### ***III. Перспектива***

Сделать проект продолжающимся и цикличным.

### Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.

1. *Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?*

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- другое

2. *Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?*

- да;
- нет;

3. *Часто ли вы читаете ребенку книги?*

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;
- когда попросит;
- иногда.

4. *Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка*

5. *Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:*

6. *Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?*

- да;
- нет;
- иногда;

7. *Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?*

- да;
- нет;
- не знаю;

8. *Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?*

9. *Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?*

- да;
- нет;
- не знаю;

10. *Выписываете ли вы детские журналы? Какие?*

11. *Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?*

13. *Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?*

да; нет.

### Письмо родителям дошкольников.

Лучший способ привлечь дошкольников в библиотеку – непосредственно пригласить их родителей в библиотеку. Для этого было разработано письмо приглашение.

Дорогой родитель! (Дорогие родители)

Мы бы хотели предложить Вам записать Вашего ребенка (Ваших детей) в нашу библиотеку. И знакомство с ней начать с участия в мероприятиях проекта по семейному чтению. То, что Ваш ребенок еще не умеет читать, не означает, что он (она) слишком мал (мала, малы), чтобы принять участие в Проектк. Наша серия мероприятий предназначена не только для тех, кто читает сам, но также и для детей, которым книги читают родители, бабушки и дедушки, сестры и братья.

Нам бы хотелось помочь Вашему ребенку развить в себе любовь к книгам и обучению. Пожалуйста, просмотрите приложенный к письму план мероприятий. В нём есть даты и все подробности обо всех мероприятиях, которые планируется провести летом для детей в библиотеке. Мероприятия бесплатные, и в них легко участвовать. От Вас ничего не потребуется, кроме времени, которое Вы потратите, читая своему ребенку и разделяя с ним удовольствие от книги.

Если у Вас возникли вопросы или Вам нужна дополнительная информация, пожалуйста, приходите к нам или позвоните в библиотеку. Надеюсь на скорую встречу.

С искренним уважением \_\_\_\_\_

(фамилия, должность)